

**Общество с ограниченной ответственностью «Простоев.НЕТ»
(ООО «Простоев.НЕТ»)**

Юридический адрес: 121087, город Москва, ул. Заречная, д. 9, пом. 1 комн. 12;
ОГРН: 5137746205845, ИНН: 7714923783, КПП: 773001001

*Лицензия на осуществление образовательной
деятельности от 07 сентября 2021 г. № Л035-01298-
77/00180159
выдана Департаментом образования и науки города
Москвы*

**«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор**

_____ / Свистула О.Г./
«01» сентября 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об определении соотношения объёма занятий, проводимых путём
непосредственного взаимодействия педагогического работника/преподавателя с
обучающимися/слушателями, в том числе с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об определении соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника/преподавателя с обучающимся/слушателями, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ООО «Простоев.НЕТ» (далее по тексту – «Учреждение») разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 266 от 24.03.2025 года,
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- локальными актами Учреждения.

1.2. Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника/преподавателя с обучающимся/слушателем, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее по тексту – «ЭО», «ДОТ»).

2. Формы организации образовательного процесса

2.1. Образовательная деятельность по образовательной программе с применением ЭО, ДОТ проводится:

- в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника/преподавателя с обучающимся/слушателем (далее по тексту – «Контактная работа»);
- в форме самостоятельной работы обучающихся/слушателей.

3. Порядок определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника/преподавателя с обучающимся/слушателем, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

3.1. Формы контактной работы (как аудиторной, так и внеаудиторной) и самостоятельной работы обучающихся/слушателей устанавливаются ЭО и ДОТ.

3.2. Учреждение самостоятельно определяет нормы расчета учебной нагрузки педагогических работников/преподавателей, участвующих в ЭО и ДОТ с учетом следующих факторов:

- готовность электронного контента;
- форм работы (контактной или самостоятельной);
- нормы времени по видам работы;
- количества обучающихся/слушателей, осваивающих ЭО и ДОТ, и длительности сопровождения 1 обучающегося/слушателя.

3.3. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- учебные занятия;
- практические занятия;
- домашняя работа;
- тест;
- итоговая работа / тестирование;
- самостоятельная работа;

– консультации с педагогическим работником/преподавателем.

3.4. Самостоятельная работа обучающихся/слушателей может включать следующие организационные формы (элементы) обучения:

- работа с электронным учебным пособием;
- просмотр видео, аудио или текстовых занятий;
- компьютерное тестирование;
- выполнение цифровых домашних заданий;
- изучение печатных (электронных) и других учебных и методических материалов.

3.5. В структуру обучения с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся/слушателей с целями, задачами, особенностями и возможностями такого вида обучения);
- технологическая подготовка (обучение обучающихся/слушателей первичным навыкам работы в сети Интернет (при необходимости) и работе в оболочке образовательных платформ и сервисов);
- информационная поддержка (знакомство обучающихся/слушателей и информационными источниками по конкретным учебным предметам);
- изучение образовательных программ (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося/слушателя с информационными источниками, консультирование, контроль знаний обучающихся/слушателей – по мере освоения конкретных тем/блоков/разделов/модулей образовательной программы);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем/блоков/разделов/модулей образовательной программы);
- промежуточный контроль знаний (оценка результатов освоения тем/блоков/разделов/модулей образовательной программы).

4. Ответственность участников образовательных отношений в процессе обучения с использованием дистанционных технологий и/или электронного обучения

4.1. Ответственность за установление соотношения объема занятий, проводимых в Учреждении путём непосредственного взаимодействия педагогического работника/преподавателя с обучающимся/слушателем, в том числе с применением ЭО и ДОТ, несет руководитель Учреждения.

4.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается и утверждается Приказом руководителя Учреждения.

4.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.4. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.